

Величка Йорданова Александрова

Добрият учител е този който успява чрез преподаването си да осигури на учениците си възможност за разчупване на шаблона и изкачване на социалната стълбица. Това е една от основните цели на образованието днес. Постигането ѝ ще даде тласък на нови процеси в обществото. Учителят играе изключително важна роля в развитието на образованието – без добри учители няма да има прогрес не само в системата но и в държавата и в обществото. Той трябва да е лесно обучаем да се стреми към развиване на нови практики да се учи през цялата си кариера да променя подхода си в зависимост от учениците си да притежава умения за боравене със съвременните технически постижения умения за работа в екип да притежава отлични управленски и комуникативни възможности. Тоест да повишава квалификацията си и да придобива нови умения постоянно в съответствие със средата и учениците си.

Профил

АДРЕС

с. Тенево

общ. Тунджа

обл. Ямбол

И-МЕЙЛ

alexsandrovavelichka@abv.bg

МРЕЖИ

Сайт:

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

ОУ"Васил Левски"

КЛАСОВЕ

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

математика физика и астрономия

Математика / Физика и астрономия /

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

"Подкрепа за успех"-Математика 10кл"Занимание по интереси"-Математика 7 кл

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ОУ

ОУ"Кирил и Методий, с.Веселиново

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

ИТ

ИТ "Г.С.Раковски", гр.Сливен

МАГИСТЪР

ПУ

Математик учител по математика и физикаДиплома номер 4102 от 10.11.1976г

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

старши учител

старши учител по математика, физика и астрономия

01/09/2013 - 28/02/2021

Старши учител в ОУ "Васил Левски", с.Тенево, общ.Тунджа

01/09/1987 - 31/08/2013

Старши учител в ОУ "Любен Каравелов" гр.Ямбол

15/09/1977 - 31/08/1987

Учител в СПТУ по химическа промишленост

15/09/1976 - 31/08/1977

Учител в ОУ "Кирил и Методий, с.Веселиново

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Квалификации и обучения

СЕРТИФИКАТ

07/03/2015

Сертификат/07.03.2015г Сертификат номер 31545 за участие в практически семинар на тема "Разработване, внедряване и използване на интерактивни форми и методи в процеса на обучение,"Тестът като инструмент за оценка на постиженията на учениците"

СЕРТИФИКАТ

12/02/2014

Сертификат/12.02.2014г Сертификат за участие в семинар на тема "Математика-ключови компетентности и приложни аспекти"

СЕРТИФИКАТ

14/03/2015

Сертификат/14.03.2015г Сертификат номер 31781 за участие в практически семинар на тема "Ефективни стратегии и подходи за обучение на деца билингви в часа по математика" Хорариум-8уч.часа

СЕРТИФИКАТ

01/03/2014

Сертификат/01.03.2014г Сертификат номер 14075 за участие в практически семинар на тема "Прилагане на мултимедийни образователни технологии за постигане на ефективен учебен процес" хорариум-4 уч.часа

СЕРТИФИКАТ

23/04/2016

Сертификат/23.04.2016г Сертификат номер 52226 за участие в практически семинар на тема "Превенция на проявите на тормоз между учениците в училище Хорариум - 4 уч. часа

СЕРТИФИКАТ

27/02/2014

Сертификат/27.02.2014г Сертификат за "Практики за анализ и оценяване постиженията на учениците по математика"

00/00/0000

Допълнителна квалификация-учител по информатика и информационни технологии

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

28/12/2007

Свидетелство за професионална-педагогическа специализация по Съвременни аспекти на обучението по информатика и информационни технологии Рег.номер 987/28.12.2007г

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

10/11/2004

Свидетелство за професионално квалификационна степен Протокол номер 22/13.10.2004г
Заповед номер 268/10.11.2004г Придобита 5 ПКС

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

28/12/2007

Свидетелство за професионално квалификационна степен Протокол номер 10/28.12.2007г
Заповед номер 379/28.12.2007г Придобита 3 ПКС

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

26/11/2006

Свидетелство за професионално квалификационна степен Протокол номер
199/06.10.2006г Заповед номер 880/23.11.2006г Придобита 4 ПКС

УДОСТОВЕРЕНИЕ

23/01/2007

Удостоверение за "Базови и специфични компютърни умения на учители" 23.01.2007г-
хорариум 40ч

УДОСТОВЕРЕНИЕ

01/11/2005

Удостоверение за "Работа с компютри и информационни технологии"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

05/09/2006

Удостоверение за професионална квалификация от 05.09.2006г "Методика на обучението по безопасност на движението" хорариум -30 часа

УДОСТОВЕРЕНИЕ

11/07/2019

Удостоверение номер 102778/11.07.2019г за участие на тема " Разпознаване и превенция на гнева и агресията в уилище.Форми и методи на противодействие. Хорариум -16 академични часа

УДОСТОВЕРЕНИЕ

06/03/2020

Удостоверение номер 112598/06.03.2020г за участие на тема "Ефективни техники за комуникация и работа с родителите.Взаимодействие семейство-образователна институция хорариум-16 академични часа

УДОСТОВЕРЕНИЕ

28/05/2017

Удостоверение номер 172-9/28.05.2017г участие в семинарно обучение на тема "Методи за стимулиране на творческите способности въображението и креативното мислене на учениците" хорариум 16 академични часа

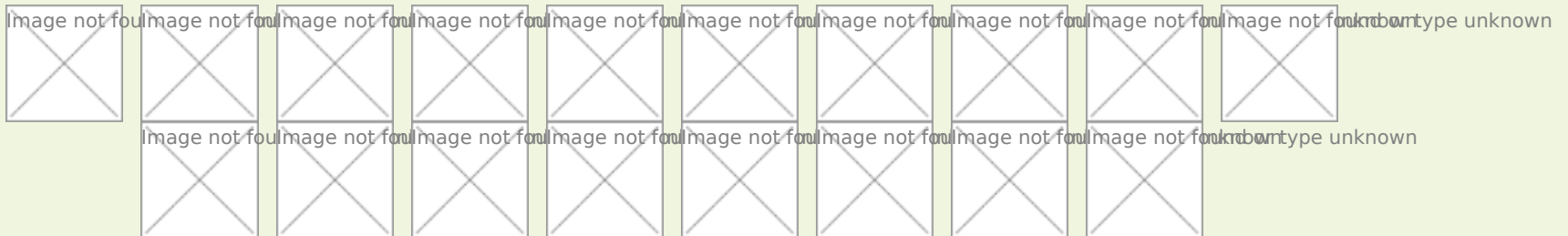
УДОСТОВЕРЕНИЕ

03/07/2018

Удостоверение номер 84972/03.07.2018г за участие на тема "Професионалното портфолио-инструмент за повишаване постиженията на детето и ученика и за оценка и самооценка на дейността на учителя" хорариум 16 академични часа

СНИМКИ (18)

квалификации и обучения



Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Добрият учител проявява емпатия към всичките си ученици но не си позволява фамилиарничене. Успява да запази творческата атмосфера в часовете си без да се стига до анархия и хаос. Преподава материала си на достъпен език за всички ученици в класа дори когато за целта се налага да повтаря един и същ материал на различни целеви групи по различен начин и с различни езикови и невербални средства.Ученето е индивидуален процес за всяко дете и нашата работа е да им преподаваме по такъв начин материала от учебната програма че да предизвикаме тяхното любопитство към него. Много често ми се налага да съм в ролята на духовен наставник социален работник

социализиращ в нормите на обществото но също така да съм и медицинска сестра психолог звероукротител психоаналитик а и наставник едновременно. Работата на учителя ги изисква от мен и когато съм в съответната ситуация тези роли не ми тежат. Смятам че по този начин помагам на учениците си по-лесно да открият точното си място в социалната стълбица но и да се стремят да вървят нагоре по нея. Обичам работата си и не бих я сменила. Важно в нашата професия е да не те напуска желанието за учене. Спреш ли да се самообучаваш – изоставаш в учителската си кариера и от учениците си и от колегите си. Никой не може да бъде убеден в нещо за което няма поне минимална вътрешна мотивация. Целта на работата ми е да успея да събудя у тях тази вътрешна мотивация и любопитство към това което мога да им предложа и което преподавам. Искам учениците на които преподавам да станат отговорни и мислещи млади хора успяващи да преценят правилно всяка ситуация в която попадат. Традиционните педагогически похвати – лекция беседа разказ дискусия; съчетани с интерактивни – ролеви игри кръстословици диспути съдебни процеси; ИКТ – интерактивна дъска проектор образователни софтуери електронни учебници и упражнения; интердисциплинарен подход. Педагогическите похвати които използвам са различни във всеки клас – съобразени са със спецификата и възрастта на децата в паралелката. Във връзка с развитието на новите технологии и промените в детската психика и интереси се променят и педагогическите похвати които използвам в различните години от преподавателския си стаж. Смятам образованието за ценност и чрез преподаването си се стремя да убедя в това и учениците си. Стремя се да бъда в крачката на учениците си – да познавам нещата които ги интересуват. Философията за преподаването на всеки човек според мен се формира на база на неговата житейска философия обща култура познаването на преподавания предмет и личностните му особености. Няма как да бъда убедена да преподавам по начин който не разбирам или не съм вътрешно убедена в правотата му и ефективността му. Харесва ми Мария Монтесори и сър Кен Робинсън.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Според мен добрият и актуален учител трябва да умее да съчетава според нуждите и целите на уроците си както традиционните методи на преподаване така и модерните

методи защото съвременните ученици в средна училищна степен се вълнуват от съвременните ИТ и мобилни устройства. Целта на всеки учител е да привлече любопитството и вниманието на учениците си към преподавания материал. Затова всички форми на преподаване които водят до това са добри и ползотворни щом вниманието на учениците е съсредоточено върху дейностите в класа.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Изключително важно е учителят да има връзка с всеки от родителите на своите ученици защото в тази възраст е изключително важно за подрастващите да живеят в свят с уеднаквени ценности. Затова редовно провеждам родителски срещи и телефонни разговори с родителите на своите ученици независимо дали съм им класен ръководител или само преподавател. По този начин по-лесно и успешно достигам и до самите тийнейджъри и техните потребности. Стремя се да имам индивидуален подход към всеки ученик и да му помагам да достига по-високи резултати.

УСПЕХИ НА УЧИТЕЛЯ

Грамота и протоколна пластика от община Тунджа за принос в областта на образованието-24.05.2018г
Грамота на община Тунджа за постигнати високи резултати в образователното дело на община Тунджа-24.05.2016г
Почетен "Сребърен герб" от Общински съвет гр.Ямбол за принос в областта на образованието и 24.май-Ден на славянската писменост, на българската просвета и култура

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Най-силната ми страна като учител е поемането на нови предизвикателства.Какво бих променила в работата си? Всяко нещо за което виждам че не работи при учениците. Нови стратегии за преподаване. Учителят като консултант в класната стая. Мотивация на учениците. Ако това което се случва в класната стая е интересно и вълнуващо за тях те ще са мотивирани да продължават да работят.