



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
с. ТЕНЕВО, общ. ТУНДЖА, обл. ЯМБОЛ
п.к. 8672, ул. „Георги Димитров” № 50, тел. 0887222537,
e-mail: info-2851560@edu.mon.bg; <https://ou-tenevo.com/>



УТВЪРДИЛ:.....

Йордан Колев

Директор

(Заповед № 31 / 12.09.26)

МЕХАНИЗЪМ

**ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, СЕЛО ТЕНЕВО
С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ЗАДЪРЖАНЕ В
ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ
В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ**

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Документът е обсъден и утвърден на Педагогически съвет на СУ „Васил Левски“, село Тенево, община „Тунджа“ Протокол 12 / 14.09.2026 г.

Механизмът се прилага по отношение на децата и учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система.

Механизмът включва:

1. Изпълнение на дейности за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст, които отсъстват от училище;
2. взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система;
3. организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето, Закона за предучилищното и училищното образование и Закона за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;
4. обмен на информация и контрол по издадените медицински бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на учениците;
5. други дейности за обхващане и включване в образователната система и за предотвратяване на отпадането на учениците, които предполагат взаимодействие на институциите.

Образователните институции отговарят за записването в образователната система на учениците, живеещи в определения им район на обхват.

Районът на обхват на образователните институции, които осъществяват обучение, включва населените места по настоящ или постоянен адрес на учениците.

Началниците на регионалните управления на образованието създават със заповед и актуализират екипите за обхват.

Кметовете на общини разпределят територията на общината на райони на обхват за всяка образователна институция.

Екип за обхват се създава към всеки район на обхват.

Когато броят на децата и учениците от няколко образователни институции е малък и позволява изпълнението на дейностите по Механизма, един екип за обхват може да се създаде за повече от един район за обхват.

Екипите за обхват включват представители на регионалните управления на образованието, на съответните институции в системата на предучилищното и училищното образование от района им на обхват, на съответната община, на съответната дирекция "Социално подпомагане" и на съответната областна дирекция/районно управление на Министерството на вътрешните работи.

По предложение на ангажираните институции в екипите за обхват могат да бъдат включени и други лица, които работят с институциите по въпросите на обхващането, включването и превенцията на отпадането от образователната система на децата и учениците.

Екипите за обхват, координирано с директорите на съответните образователни институции:

1. предприемат мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици в задължителна училищна възраст;
2. предлагат мерки за реинтеграцията в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище;
3. предлагат мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в образователната институция;
4. участват в анализа на резултатите от прилагането на мерки по отношение на всяко дете и ученик, идентифицирани като необхванати, отпаднали или застрашени от отпадане от образователната система;
5. планират с директорите на образователните институции посещения по домовете на учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването им в училище, или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост;
6. определят за всеки ученик основната причина, поради която е необхванат, отпаднал или е в риск от отпадане, и отразяват кода на съответната причина в ИСРМ;
7. осъществяват пряко взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за ученика, за обхващане и включването му в образователната система;
8. привличат и работят с образователни медиатори и местни общности;
9. предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за ученика/учениците и не осигуряват ежедневното присъствие по Закона за закрила на детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, както и предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане ;
10. регулярно предоставят информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за ученика, с цел налагане на наказания по реда на Закона за предучилищното и училищното образование;
11. проследяват чрез ИСРМ ефективността от изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане на учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Числеността на участниците в екипа за обхват се определя от директора на образователната институция в зависимост от броя на учениците в риск от отпадане от образователната система. Екипите за обхват се сформират и актуализират ежегодно, както следва:

- ✓ За предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст, които отсъстват по неуважителни причини от училище, директорите на образователните институции организират участниците в екипите за обхват за:
 - 1. своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците;
 - 2. своевременно извършване на посещения по домовете на учениците в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини;
 - 3. системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция;
 - 4. предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане, в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;
 - 5. предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот;
 - 6. проследяване на изпълнението и на резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини и отразяването им в ИСРМ.

Директорът на училището:

- 1. възлага на педагогически специалисти и на друг персонал от училището включването в екипите за обхват и осигуряват участието на включените лица;
- 2. съдейства технически, административно и организационно на екипа за обхват;
- 3. отговаря, организира и контролира изпълнението на дейностите;
- 4. създава организация за своевременно посещение по домовете на отсъстващите по неуважителна причина ученици, като при необходимост ангажират местни доставчици на социални услуги, а когато се налага, отправя искане до началника на Регионалното управление на образованието за осигуряване участието на представителите на общината, на Министерството на вътрешните работи, на Дирекция "Социално подпомагане" или на представители на други институции от екипа за обхват;
- 5. при установена нужда чрез ИСРМ прави писмено предложение по образец до съответните дирекции "Социално подпомагане" за предоставяне на помощ в натура за дете или ученик, като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на детето или ученика;
- 6. за децата и учениците, за които има риск от отпадане от училището, до 5-о число на съответния месец подават информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа или за повече от 3 дни на ученик по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;

7. отговаря за обхващането на децата и учениците, организира и контролира изпълнението на дейностите от Механизма на ниво училище и предоставя съответната информация към ИСРМ;
8. участва активно в обмяна на информация между институциите чрез ИСРМ за установяване и актуализиране на статуса на всеки ученик и дете.

За да бъде пълноценна работата на екипите за обхват е необходимо синхронизиране на дейности на ангажираните институции за обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст, както и редовна комуникация помежду им.

При осъществяване на дейностите за обхващане, включване и превенция на децата и учениците, които не са обхванати, отпаднали са или са в риск от отпадане от образователната система, институциите взаимодействат и обменят информация, както следва: в телефонен разговор, чрез официални писма и ел. поща.

Действащи добри практики за междуинституционално взаимодействие:

Членовете на екипите по обхват получават информация за нуждата от обхождане на определени ученици. Обхождат адресите и попълват коректно протоколите. Отчитат ги.

Регулярен обмен на информация с представители на другите институции, срещи с учениците

индивидуално и в екип; посещения на адреси на подлежащи, но неявили се ученици; екипът в училище работи отговорно, реагира на всеки случай и довежда до положителен резултат, включвайки и родителите като партньори.

Поддържане на връзка с Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ и Детска педагогическа стая, което ще подобри ефективността на работата на екипа.